


Донбаська державна машинобудівна академія

Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Кафедра фізичного виховання і спорту

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 О. Г. Гринь

«___» _____ 2024 р.

Гарант освітньо-професійної
програми, к.н.ф.в.с, доцент

 С.О. Черненко

«___» _____ 2024 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні
кафедри фізичного виховання і спорту
Протокол № 21 від 30.08.2024 р.

В.о. завідувача кафедри

 С.О. Черненко

«___» _____ 2024 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«Адаптивний спорт»

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

ОПП «Фізична культура і спорт»

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет інтегральних технологій і обладнання

Розробник: Гончаренко О.С., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту

Тернопіль-Краматорськ – 2024 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Показники		Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
Денна на базі ПЗСО	Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки		Денна на базі ПЗСО	Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки
Кількість кредитів		ОПП Фізична культура і спорт	Обов'язкова	
4,0	4,0			
Загальна кількість годин				
120	120			
Модуль –		Професійна кваліфікація: бакалавр з фізичної культури і спорту	Рік підготовки	
Змістовних модулів – 3			4	3
Індивідуальне навчально-дослідне завдання – в межах підготовки до семінарів			Семестр	
			7	5
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторна – 4 самостійної роботи студента – 4		Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський)	Лекції	
			30	30
			Практичні	
			30	30
			Самостійна робота	
			60	60
		Вид контролю		
		іспит	іспит	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить для денної форми навчання - 4/4.

2. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни

Програма вивчення навчальної дисципліни «Адаптивний спорт» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура та спорт»).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення історії розвитку паралімпійського руху, дефлімпійського руху та руху Спеціальних Олімпіад, їх ідеалів, принципів, місці в системі явищ сучасного суспільного життя, теорії і методики підготовки спортсменів-інвалідів до змагань.

Міждисциплінарні зв'язки: Адаптивний спорт вивчається одночасно з такою взаємопов'язаною між собою вибірковою дисципліною як Основи фізичної

терапії. Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення навчальних дисциплін: Олімпійський і професійний спорт, Спортивні споруди і обладнання.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Адаптивний спорт як соціальне явище.
2. Методичні основи і принципи адаптивного спорту.
3. Паралімпійський спорт в Україні та світі.

Метою дисципліни є : набуття спеціальних знань, методичних прийомів та практичних навичок застосування засобів адаптивного спорту для людей, що втратили на тривалий час або назавжди певні функціональні можливості, у тому числі й рухові.

Завдання дисципліни:

- формування професійного світогляду студентів;
- застосування набутих знань і навичок з питань історії, організації і управління інвалідним спортом;
- розвиток навичок у застосуванні сучасних систем підготовки спортсменів-інвалідів до змагальної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен **знати:**

- організацію і побудову паралімпійського руху;
- особливості спортивної роботи з інвалідами різних нозологій (осіб з вадами слуху, осіб з вадами зору, осіб з вадами інтелекту, з пошкодженнями опорно-рухового апарату та ін.);
- організацію і проведення змагань з різними групами інвалідів;
- правила проведення змагань серед осіб з особливими потребами.

вміти:

- застосовувати у практичній діяльності одержані знання;
- використовувати сучасні засоби і методи спортивного тренування в підготовці інвалідів до участі в змагальній діяльності як на національному, так і на міжнародному рівні.

Програмні компетентності:

Загальні компетентності (ЗК):

- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій (ЗК 3);
- здатність працювати в команді (ЗК 4);
- здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів) (ЗК 11).

Фахові компетентності спеціальності (ФКС):

- здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості (ФКС 1);
- здатність проводити тренування й супроводження участі спортсменів у змаганнях (ФКС 2);
- здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення (ФКС 3);

- здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують (ФКС 4);
- здатність зміцнювати здоров'я людини завдяки використанню рухової активності, раціонального харчування, здорового способу життя (ФКС 5);
- здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту (ФКС 6);
- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання й інвентар (ФКС 12).

Програмні результати навчання (ПРН)

- здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем (ПРН 1);
- засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й подавати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег (ПРН 5);
- обґрунтовувати вибір заходів із фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту (ПРН 11);
- аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях (ПРН 12);
- використовувати засвоєні уміння й навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості (ПРН 13).

3. Програма та структура навчальної дисципліни **Денна форма навчання на базі на базі ПЗСО і ОКР «Молодший бакалавр»** **3 роки**

Вид навчальних занять або контролю	Розподіл між учбовими тижнями														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Лекції	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Практ. роботи	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Лаб. роботи															
Сам. робота	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Консультації															
Модулі	Зм.М1				Зм.М2				Зм.М3						
Контроль по модулю	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к	к

4 Лекції

Змістовий модуль 1 Адаптивний спорт як соціальне явище

Тема 1.1 Історичні передумови виникнення адаптивного спорту

Зміст теми: Фактори, що зумовили виникненню та розвитку адаптивного спорту. Соціальні системи та соціально-культурні фактори. Перший спортивний рух для глухих. Основоположник перших змагань для інвалідів. Всесвітні ігри Спеціальних Олімпіад.

Література:[1; 3-6].

Тема 1.2 «Адаптивний спорт» у системі освіти фахівця спеціальності «спорт»

Зміст теми: Зв'язок навчальної дисципліни з іншими науками. Особливості наукової діяльності у адаптивному спорті. Поняття адаптивний спорт. Загальна класифікація адаптивного спорту. Функціональна класифікація спортсменів-інвалідів.

Література:[2; 4-6].

Тема 1.3 Особливості спортивно-масової роботи з особами з інвалідністю

Зміст теми: Етико-деонтологічні аспекти спортивно-оздоровчої роботи осіб з інвалідністю. Специфічність вимог до організації спортивних змагань осіб з інвалідністю. Класифікація осіб з інвалідністю в залежності від ураження.

Література:[1; 3-5].

Тема 1.4 Перспективи розвитку адаптивного спорту в Україні

Зміст теми: Сучасний стан адаптивного спорту в Україні. Перспективи розвитку спорту серед спортсменів-інвалідів в Україні. Поняття рівність особистостей. Психо-соматична саморегуляція. Поняття соціальна адаптація.

Література:[1-3, 5-7].

Змістовий модуль 2 Методичні основи і принципи адаптивного спорту

Тема 2.1 Методичні основи адаптивного спорту

Зміст теми: Структура системи підготовки в адаптивному спорті. Класифікація – основа системи підготовки в адаптивному спорті. Поняття інвалід. Характеристика партнерського спорту.

Література:[1-4].

Тема 2.2 Основні принципи адаптивного спорту

Зміст теми: Основні принципи адаптивного спорту. Загальні принципи адаптивного спорту. Методичні принципи адаптивного спорту. Специфічні

спортивні принципи адаптивного спорту.

Література:[4, 5, 7, 8].

Тема 2.3 Соціальні функції адаптивного спорту

Зміст теми: Загальні функції адаптивного спорту. Специфічні функції адаптивного спорту.

Література:[1; 2; 6].

Тема 2.4 Методичні особливості організації змагань в адаптивному спорті

Зміст теми: Особливості організації змагань серед спортсменів-інвалідів. Характеристика тренувальних програм Спеціальних Олімпіад. Специфічні вимоги до організації змагань з інвалідами.

Література:[4; 5; 7; 8].

Змістовий модуль 3 **Паралімпійський спорт в Україні та світі**

Тема 3.1 Адаптивний спорт як складова олімпійського руху

Зміст теми: Змагання під патронатом міжнародного олімпійського комітету. Термін «Паралімпіада». Загальна характеристика Паралімпійських ігор. Функції інвалідного спорту. Поняття олімпійський рух інвалідів.

Література:[2-4; 10].

Тема 3.2 Міжнародні організації адаптивного спорту в світі

Зміст теми: Виникнення та діяльність керівних організацій адаптивного спорту в світі. Діяльність міжнародних організацій адаптивного спорту в Україні.

Література:[1; 2; 4; 6; 10].

Тема 3.3 Міжнародний паралімпійський комітет

Зміст теми: Структура Міжнародного паралімпійського комітету. Нормативні документи Міжнародного паралімпійського комітету. Основні завдання Міжнародного паралімпійського комітету. Президенти Міжнародного паралімпійського комітету

Література:[1-4; 6].

Тема 3.4 Паралімпійський спорт в Україні

Зміст теми: Керівні організації спорту інвалідів в Україні. Національний Паралімпійський комітет України. Національний центр паралімпійської і дефлімпійської підготовки та реабілітації інвалідів.

Література:[1-5; 10].

Тема 3.5 Український центр фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт»

Зміст теми: Головні напрямки роботи зі спортсменами-інвалідами в українському центрі «Інваспорт». Основні завдання Українського центру

«Інваспорт».

Література:[2; 4-6].

Тема 3.6 Програмно-нормативні документи адаптивного спорту

Зміст теми: Програмно-нормативні основи Дефлімпійського спорту. Програмно-нормативні основи Спеціальних Олімпіад. Структура міжнародного руху Спеціальних Олімпіад.

Література:[2; 4-6; 10].

Тема 3.7 Участь українських спортсменів-інвалідів у міжнародних змаганнях

Зміст теми: Участь українських спортсменів в міжнародних змаганнях. Спортсмени України у Паралімпійських іграх.

Література:[1; 2;4-6].

5. Практичні заняття

Мета проведення практичних (семінарських) занять – є формування системи фундаментальних знань, що визначають професійну діяльність в галузі фізичного виховання;

Внаслідок практичних (семінарських) занять студенти повинні *знати*:

- організацію і побудову паралімпійського руху;
- особливості спортивної роботи з інвалідами різних нозологій (осіб з вадами слуху, осіб з вадами зору, осіб з вадами інтелекту, з пошкодженнями опорно-рухового апарату та ін.);
- організацію і проведення змагань з різними групами інвалідів;
- правила проведення змагань серед осіб з особливими потребами тощо. Студенти повинні *уміти*:
- застосовувати у практичній діяльності одержані знання;
- використовувати сучасні засоби і методи спортивного тренування в підготовці інвалідів до участі в змагальній діяльності як національному, так і на міжнародному рівні;
- складати конспекти проведення занять в адаптивному спорті.

Змістовий модуль 1

Адаптивний спорт як соціальне явище.

Практичне заняття №1

Тема 1.1 Історичні передумови виникнення адаптивного спорту

Мета заняття: сформувати уявлення про місце адаптивного спорту у системі адаптивного фізичного виховання, предмет адаптивний спорт та його основні завдання, основні поняття предмету.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.

4. Питання до самостійної роботи: «Перші вітчизняні організації інвалідного спорту».

Література:[1; 3-6].

Практичне заняття №2

Тема 1.2 «Адаптивний спорт» у системі освіти фахівця спеціальності «спорт»

Мета заняття: сформувати уявлення про поняття адаптивний спорт, визначення та вимоги, загальна класифікація адаптивного спорту, характеристика принципів рівності.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.
4. Питання до самостійної роботи: «Значення адаптивного спорту у житті людей з обмеженими фізичними можливостями».

Література:[2; 4-6].

Практичне заняття №3

Тема 1.3 . Особливості спортивно-масової роботи з особами з інвалідністю

Мета заняття: сформувати уявлення про особливості спортивно-масової роботи з особами які мають інвалідність.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.
4. Питання до самостійної роботи: «Генеza адаптивного спорту».

Література:[1; 3-5].

Практичне заняття №4

Тема 1.4 Перспективи розвитку адаптивного спорту в Україні

Мета заняття: сформулювати уявлення про перспективи розвитку адаптивного спорту в Україні, охарактеризувати методи оздоровлення осіб з обмеженими можливостями.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.
4. Питання до самостійної роботи: «Особливості спортивної роботи з інвалідами».

Література:[1-3; 5-7].

Змістовий модуль 2

Методичні основи і принципи адаптивного спорту

Практичне заняття №5

Тема 2.1 Методичні основи адаптивного спорту

Мета заняття: сформуванню уявлення про структуру систему підготовки в Україні, визначення завдань корекційно-реабілітаційної підготовки осіб з обмеженими можливостями.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.
4. Питання до самостійної роботи: «Функціональні паралімпійські класифікації».

Література:[1-4].

Практичне заняття №6

Тема 2.2 Основні принципи адаптивного спорту

Мета заняття: сформуванню уявлення про основні принципи адаптивного спорту.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.
4. Питання до самостійної роботи: «Спортивна підготовка інвалідів, які мають ПОРА».

Література:[4; 5; 7; 8].

Практичне заняття №7

Тема 2.3 Соціальні функції адаптивного спорту

Мета заняття: сформуванню уявлення про сутність соціальних функцій адаптивного спорту.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.
4. Питання до самостійної роботи: «Спортивна класифікація інвалідів, які мають пошкодження опорно-рухового апарату».

Література:[1; 2; 6].

Практичне заняття №8

Тема 2.4 Методичні особливості організації змагань в адаптивному спорті

Мета заняття: сформуванню уявлення про види спортивних змагань інвалідів у адаптивному спорті, визначити диференційний розподіл спортивних змагань серед інвалідів, визначитися з послідовністю організаційно-методичних заходів під час тренувальних занять з особами з обмеженими можливостями.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.
4. Питання до самостійної роботи: «Спортивна підготовка осіб з вадами інтелекту».

Література:[4; 5; 7; 8].

Змістовий модуль 3 Паралімпійський спорт в Україні та світі

Практичне заняття №9

Тема 3.1 Адаптивний спорт як складоваолімпійського руху

Мета заняття: сформуванн уявлення про олімпійський рух, визначити критеріїприналежності до Олімпійського руху.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на такі запитання.
3. Дидактичне тестування.
4. Питання до самостійної роботи: «Місце адаптивного спорту в міжнародній олімпійській системі».

Література:[2-4; 10].

Практичне заняття №10

Тема 3.2 Міжнародні організації адаптивногоспорту в світі

Мета заняття: сформуванн уявлення про систему міжнародних організацій адаптивногоспорту.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.
4. Питання до самостійної роботи: «Організація та проведення змагань у Паралімпійському спорті».

Література:[1; 2; 4; 6; 10].

Практичне заняття №11

Тема 3.3 Міжнародний паралімпійський комітет

Мета заняття: сформуванн уявлення про структуру міжнародних паралімпійськихкомітетів, мета їх діяльності.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.
4. Питання до самостійної роботи: «Міжнародний паралімпійський комітет та його діяльність».

Література:[1-4; 6].

Практичне заняття №12

Тема 3.4 Паралімпійський спорт в Україні

Мета заняття: сформувані уявлення про виникнення і розвиток Паралімпійського спорту в Україні, ознайомлення з нормативними документами які регламентують діяльність паралімпійські організації в Україні.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.
4. Питання до самостійної роботи: «Відбір та орієнтація неповносправних до занять паралімпійськими видами спорту».

Література:[1-5; 10].

Практичне заняття №13

Тема 3.5 Український центр фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт»

Мета заняття: сформувані уявлення про український центр фізичної культури і спорту інвалідів «Інваспорт», мета та завдання діяльності «Інваспорт».

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.
4. Питання до самостійної роботи.

Спеціальні обладнання у Паралімпійському спорті. Література:[2; 4-6].

Практичне заняття №14

Тема 3.6 Програмно-нормативні документи адаптивного спорту

Мета заняття: сформувані уявлення про основні нормативні документи, що регламентують розвиток дефлімпійського спорту.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.
2. Дати відповіді на контрольні запитання.
3. Дидактичне тестування.
4. Питання до самостійної роботи: «Діяльність Міжнародного Дефлімпійського комітету».

Література:[2; 4-6; 9]

Практичне заняття №15

Тема 3.7 Участь українських спортсменів- інвалідів у міжнародних змаганнях

Мета заняття: сформувані уявлення про важливість участі українських у міжнародних паралімпійських змаганнях найвищого рівня, досягнення українських спортсменів-інвалідів у Паралімпійських іграх.

Задачі та зміст роботи:

1. Проаналізувати зміст лекції.

2. Дати відповіді на контрольні запитання.
 3. Дидактичне тестування.
 4. Питання до самостійної роботи: «Практична діяльність фахівця з паралімпійського спорту».
- Література:[1; 2; 4-6].

*Індивідуальні навчально-дослідні завдання
(теми рефератів)*

1. Перші вітчизняні організації інвалідного спорту.
2. Значення адаптивного спорту у житті людей з обмеженими фізичними можливостями.
3. Генеза адаптивного спорту.
4. Особливості спортивної роботи з інвалідами.
5. Функціональні паралімпійські класифікації.
6. Спортивна підготовка інвалідів, які мають пошкодження опорно-рухового апарату
7. Спортивна класифікація інвалідів, які мають пошкодження опорно-рухового апарату.
8. Спортивна підготовка осіб з вадами інтелекту.
9. Місце адаптивного спорту в міжнародній олімпійській системі.
10. Організація та проведення змагань у Паралімпійському спорті.
11. Міжнародний паралімпійський комітет та його діяльність.
12. Відбір та орієнтація неповносправних до занять паралімпійськими видами спорту.
13. Спеціальні обладнання у Паралімпійському спорті.
14. Діяльність Міжнародного Дефлімпійського комітету.
15. Практична діяльність фахівця з паралімпійського спорту.
16. Зародження та формування паралімпійського спорту.
17. Спортивна підготовка осіб з вадами слуху
18. Особливості супроводу спортсменів-інвалідів.
19. Місце адаптивного спорту в міжнародній олімпійській системі.
20. Адаптивний спорт як соціальне явище.

6. Контрольні заходи

Поточний контроль знань та умінь студентів денної форми навчання проводиться шляхом оцінювання практичних робіт та проведення письмових тестових завдань.

1.Перевірка теоретичних знань студентів (дидактичне тестування, опитування, екзамен).

2. Перевірка індивідуальних навчально-дослідних завдань (теми рефератів).

3. Перевірка самостійної роботи (виконання студентами завдань за заданими темами).

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюються за 100-бальною, ECTS та національною шкалами. Табл. 6.3

Першою складовою є проведення дидактичного тестування.

Тестування протягом семестру проводиться 15 разів. Максимальна сума 75 балів. Тестування розраховане на 30—45 хв. Із десяти тестів відповіді на 10—9 (90—100 %) питань оцінюється 5 балами, 8—7 (80—90 %) — 4 балами, 6—5 (60—70 %) — 3 балами, 4—3 (50—60 %) — 2 балами, 2—0 (0—50 %) — 0 балами.

Під час дистанційної форми навчання кожна контрольна тестова робота складається з 5 питань. Кожна правильна відповідь оцінюється в один бал. (див. табл. 6.1)

Таблиця 6.1

Контрольні заходи і максимальна оцінка за модуль

№ теми	ЗМ 1				ЗМ 2				ЗМ 3							Співбесіда	ІНДЗ	Всього
	Т 1.1	Т 1.2	Т 1.3	Т 1.4	Т 2.1	Т 2.2	Т 2.3	Т 2.4	Т 3.1	Т 3.2	Т 3.3	Т 3.4	Т 3.5	Т 3.6	Т 3.7			
	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5			
Бали	20				20				35							10	15	100

Другою складовою критерію оцінки поточної успішності є співбесіда з викладачем (активність на практичних заняттях).

Максимальна кількість балів – 10.

Третьою складовою є виконання ІНДЗ. Максимальна оцінка за захист ІНДЗ складає 15 балів (див. табл. 7.2).

Таблиця 6.2

Система оцінки ІНДЗ з курсу «Адаптивний спорт»

№	Критерії оцінки	Так	Частково	Ні
1	Розділи роботи повно характеризують тему дослідження	3	1	без оцінки
2	В ІНДЗ визначені мета і завдання дослідження	2	1	без оцінки
3	Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням	1	2	без оцінки
4	Посилання на першоджерела відповідають списку літератур	1	1	без оцінки
5	Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми у фізичному вихованні	2	1	без оцінки
6	Робота являє собою компіляцію або плагіат	без оцінки	без оцінки	без оцінки
7	У роботі використано літературу видану	1995—2006	1985—1994	1960—1984
8	Висновки відповідають поставленим завданням дослідження	3	2	без оцінки
9	Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту	2	1	без оцінки
10	Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту	1	1	без оцінки
11	Робота містить орфографічні помилки, перекручені терміни	без оцінки	без оцінки	без оцінки
	Сума балів	15	10	0

Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань студентів з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна:

- за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена студентом у семестрі, але не менше 55);
- на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55).

Загальний бал за засвоєння дисципліни, що підлягає внесенню в заліково-екзаменаційну відомість, розраховується наступним чином:

$$R = 0,5(П_y) + 0,5(ЕР)$$

(П_y) – підсумковий бал за тестову контрольну роботу та індивідуальне завдання (реферат);

(ЕР) – підсумковий бал за дистанційну екзаменаційну роботу.

Підсумковий контроль здійснюється за шкалою національною шкалою за шкалою ECTS (табл. 7.3).

Таблиця 6.3

Система оцінки знань з курсу «Адаптивний спорт»

Рейтинг студента за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100 балів	відмінно	A
81-89 балів	добре	B
75-80 балів	добре	C
65-74 балів	задовільно	D
55-64 балів	задовільно	E
30-54 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
1-29 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

8. Самостійна робота

Під час самостійної роботи студенти вивчають як матеріал аудиторних занять курсу, так і питання винесенні на самостійне вивчення. Самостійна робота планується на кожну годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення. Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи студенти звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Зміст самостійної роботи студента складається з таких видів:

- підготовка до аудиторних практичних занять;
- вивчити лекцій матеріал та підготуватися до написання тестових завдань;
- виконання завдань з самостійної роботи впродовж семестру.

9. Рекомендована література

Основна

1. Бріскін Ю. А. Адаптивний спорт. Спеціальні Олімпіади: навчальний посібник. - Львів: -Ахіл, 2003. - 128 с.
2. Бріскін Ю. А., Передерій А. В. Вступ до теорії спорту інвалідів: навчальний посібник. Л.: «Апріорі», 2008 – 70 с.
3. Бріскін Ю. А. Організаційні основи Паралімпійського спорту: навчальний посібник. - Л.: -Кобзар, 2004. - 180 с., іл.
4. Бріскін Ю. А., Передерій А. В. Класифікаційні стратегії Паралімпійського спорту //Оздоровча і спортивна робота з неповносправними / За заг.ред. Ю. Бріскіна, М. Линця, Е. Боляха, Ю. Мігасевича Львів: Видавець Тарас Сорока.- 2004.- - С. 22-29
5. Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: підруч. для студ. ВНЗ фіз. виховання і спорту – К. : Олімпійська література, 2006. – 263 с. – ISBN 966-7133-79-6
6. Передерій А. В. Теоретико-методичні підходи до періодизації багаторічної підготовки спортсменів у адаптивному спорті / А. В. Передерій, М. С. Розторгуй // Спортивний вісник Придніпров'я : наук.-теор. журнал Дн. дер. інст. фіз.. культ. і спорту. –2016. – № 1. – С. 91-9
7. Передерій А. В. Спеціальні Олімпіади в сучасному світі: монографія –Л.: ЛДУФК, 2013.
8. Розторгуй М. Підготовка спортсменів з інвалідністю на етапі спортивно- реабілітаційної підготовки в силових видах спорту / Марія Розторгуй, Аліна Передерій // Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві / уклад. А. В. Цьось, С. Я. Індика. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2018. – № 1(41). – С. 61-66.

Допоміжня

1. Organizational basics implementation of the programs of Special Olympics / Yevgenij Prystupa, Alina Perderiy, Yuriy Briskin, Maryan Pityn // Harvard Journal of Fundamental and Applied Studies. – -Harvard University Press, 2015, – No.1. (7), Vol. VIII – P. 266–272
2. Roztorhui M. The training system of athletes with disabilities in strength sports / Mariia Roztorhui, Alina Perederiy, Yuriy Briskin, Olexandr Tovstonoh // Sportlogia. – Banja Luka, 2018. – Т. 14, N 1. – P. 98-106. , 2018. – Т. 14, N 1. – P. 98-

10. Електронні ресурси з дисципліни

1. [www. paralympic. org](http://www.paralympic.org).
2. [www. specialolympics. org](http://www.specialolympics.org).
3. [www. deaflympics. org](http://www.deaflympics.org).
4. [http: // www. paralympic. org. ua /](http://www.paralympic.org.ua/)